

Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

4to. Trimestre de 2010

“Personajes secundarios del Antiguo Testamento”

Lección 11

11 de Diciembre de 2010

La viuda de Sarepta: El salto de fe

Pensamiento Clave: La viuda de Sarepta se ocupó de las necesidades de Elías a través de su fe, aún cuando estaba al límite de sus recursos. Dios la bendijo ricamente, a ella, a su hijo, y a Elías.

1. Permite que un voluntario lea 1 Reyes 17:7-12.

- Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
- ¿Por qué razón Dios envió a Elías a decirle a Israel que no llovería por tres años y medio? ¿Qué propósito tenía Dios?
- Aplicación Personal: ¿Has procurado ayuda de alguien de afuera de la iglesia? ¿Obtuviste ayuda más fácilmente de gente de adentro o de afuera de la iglesia?
- Análisis de caso: Uno de tus familiares de pregunta: *“¿Por qué Dios envió a Elías a una pobre viuda que estaba a punto de morir de hambre en vez de hacerlo al hogar de gente acomodada que podría tener lo suficiente como para alimentarlo bien? ¿Y por qué secó Dios el arroyo a fin de que Elías tuviera que mudarse de allí?”* ¿Cómo le responderíamos a este pariente?

2. Solicita que un integrante de la clase lea 1 Reyes 17:13-16.

- Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
- ¿Cómo pudo Elías pedirle a esta mujer que caminara en la fe cuando ella no conocía acerca de su Dios?
- Aplicación Personal: ¿Cuán difícil es pedirle ayuda a alguien más? ¿Dios nos envía a otros por ayuda para enseñarnos una lección? ¿Y cuál podría ser?
- Análisis de caso: Uno de tus amigos declara: *“No puedo creer que Elías le pidiera a la viuda que lo alimentara a él primero en vez de pedir lo que hubiera sobrado. ¿Por qué le pidió a ella que lo alimentara primero, antes que a su propio hijo?”* ¿Cómo le responderíamos a nuestro amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea 1 Reyes 13:20-24.

- a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de este pasaje de la Biblia
- b. La viuda creyó que la muerte de su hijo había sido el resultado de sus pecados pasados. ¿Cuán prevaleciente es esta idea en la sociedad actual? ¿Cuán correcta es?
- c. Aplicación Personal: ¿Has sentido alguna vez como si estuvieras siendo castigado porque no estabas haciendo lo correcto? ¿Ayudó eso a cambiar tu conducta o sólo provocó que te quejaras o te resignaras a la situación? Comparte alguna experiencia al respecto.
- d. Análisis de caso: Uno de tus vecinos afirma: "*¿Deberíamos relacionarnos con aquellas personas que están sufriendo como consecuencia de sus propios pecados, a diferencia de aquellos que están sufriendo sin que medie ninguna culpa de su parte?*" ¿Cómo le responderías a tu vecino?

4. Solicita un voluntario para que lea 2 Reyes 19:24.

- a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia
- b. ¿Resucitó Dios al hijo de la viuda debido a que Él quería concedérselo debido a su fe en Él, o simplemente porque David se lo pidió? Fundamenta tu respuesta.
- c. Aplicación Personal: ¿Por qué no vemos a personas siendo sanadas o resucitadas en nuestros días? ¿Acaso es porque no hay fe suficiente? ¿Porque no hay profetas? ¿Porque los relatos bíblicos no podrían ser dignos de confianza sólo como una antigua superstición? Comparte una reflexión al respecto.
- d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo" (Elena G. de White; *Ministerio de curación*, p. 108).

© Michael Fracker
Traducción: Rolando D. Chuquimia ©

Sabbath School Lesson Plan

© Michael Fracker

RECURSOS ESCUELA SABATICA

http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica

<http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatika?hl=es>

Suscríbese para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática